



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Trening umiejętności menedżerskich [N2Trans1>TUM]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Transport

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Transport drogowy

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

9

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

1,00

### Koordynatorzy

dr inż. Rafał Mierzwiak

rafal.mierzwiak@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów humanistycznych na poziomie szkoły średniej Podstawowe umiejętności z zakresu analizy i poszukiwania informacji na użytek praktyki zawodowej Dostrzega znaczenie umiejętności menedżerskich jako składowej skutecznego funkcjonowania w środowisku zawodowym i społecznym

### Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta umiejętności, wiedzy i kompetencji z zakresu miękkich umiejętności menedżerskich

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student ma wiedzę nt. kodeksów etycznych związanych z pracą naukowo-badawczą prowadzoną w zakresie inżynierii transportu

Zna ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności firm transportowych

Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania / prowadzenia działalności gospodarczej oraz indywidualnej przedsiębiorczości

Umiejętności:

Potrafi współdziałać w zespole, przyjmując w nim różne role

Potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia, w tym innych osób

Kompetencje społeczne:

Ma świadomość potrzeby rozwijania dorobku zawodowego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

1..Pisemne kolokwium zaliczeniowe- 50pkt

2. Esej zaliczeniowy -50pkt

### Treści programowe

I Cechy menadżera w organizacji samouczącej

II Filozofia ciągłego doskonalenia

III Zasady sprawnego wykonywania działań kierowniczych

IV Delegowanie zadań w organizacji

### Tematyka zajęć

I Cechy menadżera w organizacji samouczącej

1.Identyfikacja faktów w zgodzie z obiektywną rzeczywistością – świadomość istniejących problemów i sytuacji

2.Podejmowanie decyzji w zgodzie z faktami – zmiana poprzez wcześniejsze zaakceptowanie istniejących ograniczeń i uwarunkowań

3.Celowość i świadomość podejmowanych działań kierowniczych

4.Asertywność menedżera

5.Odpowiedzialność menedżera

6.Integralność menedżera

7.Elastyczność menedżera

II Filozofia ciągłego doskonalenia

1.Identyfikacja małych problemów

2.Osiąganie małych celów

3.Pragmatyzm małych myśli w kontekście wizualizacji rezultatów

4.Identyfikacja małych momentów jako sposób na innowację

5.Małe nagrody w kontekście motywacji

III Zasady sprawnego wykonywania działań kierowniczych

1.Cykl działania zorganizowanego a realizacja funkcji kierowniczych

2.Uniwersalne zasady i reguły sprawnego działania – zasady „dobrej roboty”

3.Etyka a skuteczność i efektywność menadżera

4.Techniki i metody opanowywania problemów kierowniczych

5.Elementy zarządzania czasem

IV Delegowanie zadań w organizacji

1.Delegowanie w kontekście funkcji zarządzania

2.Typy podwładnych w ujęciu modelu przywództwa sytuacyjnego

3.Style delegowania uprawnień w modelu przywództwa sytuacyjnego

4.Diagnoza stylów kierowania (skuteczność i elastyczność stylu)

### Metody dydaktyczne

Zajęcia prowadzone będą w formie warsztatowej uzupełnione wykładem konwersatoryjnym

### Literatura

Podstawowa

7 nawyków skutecznego działania. Covey S. R., Dom Wydawniczy Rebis 2003

Jednominutowy Menedżer i przywództwo. Blanchard K. , Zigarmi P.,Zigarmi D., MT Biznes 2008

Uzupełniająca

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

|                                                                                                                                                      | Godzin | ECTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Łączny nakład pracy                                                                                                                                  | 19     | 1,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem                                                                                            | 9      | 0,50 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) | 10     | 0,50 |